

## «Мастерская товаров»

Интегрированная непосредственно-образовательная деятельность по формированию предпосылок финансовой грамотности в подготовительной группе.

Провела учитель-логопед Паршутина Наталья Владимировна

Цель: Развивать представления о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.

Задачи:

1. Закреплять понимание экономических категорий «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия», «заработная плата».
2. Сформировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий;
3. Учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
4. Поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым;
5. Стимулировать деятельность «по интересам», проявления творчества и изобретательности.

Материал: карточки профессий и продуктов их труда; мультфильм «Уроки тетушки Совы» - Работа и зарплата; лего, пластилин, цветные карандаши, листы бумаги, конструктор.

Ход деятельности:

### 1. Организационный момент

Все расселись по местам, никому не тесно,  
По секрету скажу вам: "Будет интересно!"

- Ребята, мы с вами уже говорили о профессиях и о том, что разные профессии помогают удовлетворять разные потребности человека. Посмотрите на карточки. Здесь изображены, люди разных профессий. Но все ли здесь верно?

Игра «Что перепутал художник?»

2. Сегодня мы встретимся с героями мультфильма «Уроки тетушки Совы» и узнаем еще что-то новое о профессиях.

Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы» (Работа и зарплата).

- Ребята, о чем этот мультфильм?

- Что получают люди за работу? (Зарплату)

-Любая работа оплачивается? (Нет)

- Домашняя работа не оплачивается, но она тоже необходима. Какое значение имеет мамина работа на кухне?

Физпауза.

Дружно маме помогаем,

Мы белье полощем сами (дети встают, наклонившись, и руками двигают влево - вправо)

1, 2, 3, 4 - потянулись(тянуться, вытирают пот со лба)

Наклонились (полощут)

Хорошо мы потрудились(вытирают руку об руку)

4.Результатом труда людей является продукт – полезная и нужная вещь, изделие, предмет.

- Посмотрите на нашу доску с профессиями. Посмотрите у меня в руках карточки. Я задам вопросы, а вы ответьте на них и прикрепите карточки к людям соответствующих профессий. Скажите, что делают:

- врач (лечит); повар, строитель, бухгалтер, учитель.

(Дети отвечают на вопрос и прикрепляют карточку).

-Построенный дом, приготовленный обед, вылеченные пациенты – это продукт труда, т.е. полезное дело, нужная вещь, предмет, изделие.

Продукты труда – мир вещей, который нас окружает.

Вещи могут жить много лет, дольше, чем люди, а некоторые служат совсем мало времени.

6. Игра.

– Ребята, встаньте, пожалуйста. Я сейчас буду перечислять продукты труда, которые существуют много лет и совсем мало. Когда я назову продукт труда, который живет долго, много лет вы присядите (например телевизор), а если назову продукт, который используется мало времени, вы вытяните руки (например, салат).

Продукты труда: дом, пирожное, компьютер, торт, книга, игрушка, сок, котлета, песня, кровать, борщ.

Молодцы!

7.Продукты труда – это богатство нашей страны. Чем больше продуктов труда, тем богаче страна, тем лучше будут жить и дети, и взрослые.

- Как вы думайте, как нужно относиться к вещам: к своим, или чужим. (Рассуждения детей). Правильно, нужно беречь продукты труда людей, стараться сохранить их не только для себя, но и для других.

8. Продукты труда производят люди разных профессий.

Игра «Угадай профессию по результату труда»

- Ребята я буду называть продукт труда, а вы отвечать человеку какой профессии он принадлежит.

Булочка – пекарь; прическа – парикмахер; знания – учитель; платье – швея; общественный порядок – полицейский; картина – художник; музыка – композитор.

- Ребята, мы уже сказали, что за свой труд люди получают деньги, которая называется – заработная плата. Вы еще не научились зарабатывать деньги, поэтому вас обеспечивают родители. Как вы можете помочь своим родителям? Рассуждения детей. (Помочь сделать уборку, хорошим поведением, послушанием).

9. - На прошлой беседе, вы рассказали, кем хотите стать, когда вырастите. Ребята, чтобы работать по выбранной специальности, нужно сначала вырасти, окончить школу, получить эту специальность...

Долго ждать.....

Я сегодня вам предлагаю устроить ярмарку товаров, которые вы сами изготовите. Я приготовила для вас разные материалы. Проходите за стол.

Выберите любой материал и попробуйте создать свой продукт труда.

(Изготовление поделок, рисунков, построек детьми. Обсуждение.)