

**Беседа**  
**в подготовительной группе по формирование предпосылок**  
**финансовой грамотности на тему «Профессии»**

Учитель-логопед Паршутина Н.В.

Цель: Сформировать и закрепить у детей представления о труде, познакомить с профессиями взрослых.

Задачи:

1. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь.
2. Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека.
3. Развивать внимание, память, мышление; умение быстро реагировать и отвечать на вопросы взрослых.
4. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважению к труду взрослых.

Оборудование: мультфильм-песенка о профессиях, картинка – занятие древних людей, картинки: врач, повар, строитель, бухгалтер, учитель, строительный молоток, доска ученическая, кастрюля и половник, калькулятор, термометр; мяч.

Ход беседы:

1. Организационный момент:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся-

Утро доброе начнётся.

2. - Ребята, давайте вспомним считалочку: «на золотом крыльце сидели: царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной.... Кто будешь ты такой?»

- Задумайтесь на минутку, кем ты и вправду станешь, когда подрастешь?

(Ответы детей) Вы назвали много разных .... (профессий).

- Что такое профессия? (труд, которым занимается человек)

- Ребята, а как возникли профессии? Давайте обратимся к прошлому.

(Выставляется картинка: занятия древних людей)

- Люди распределяли между собой разные дела.

Так вот профессии возникли тогда, когда появилось разделение труда. В наши дни профессий много, что всех сразу и не перечислить. Предлагаю ребятам посмотреть мультфильм – песенку о профессиях.

(Просмотр мультфильма).

-Для чего человеку нужна профессия? (Ответы детей)

-Профессия нужна, чтобы удовлетворять потребности человека в еде, жилье, одежде и др.

Давайте вспомним профессии, которые удовлетворяют основную потребность человека - еда (повар, кондитер, пекарь)

- в одежде – модельер, закройщик, швея.

- в жилье – инженер, архитектор, строитель, каменщик, крановщик и д.т.

3.Физпауза.

Мы ребята высший класс *показывают кулачками «класс»*

Полубуйтесь – ка нас *кружатся вокруг себя, показывая со всех сторон себя*

Скоро вырастем большими *поднимают руки вверх, встают на носочки*

Будем покорять вершины *показывают, как карабкаются в горы снизу вверх*

Поведём вдаль корабли *руки вверх, ладони вместе над головой*

Будем шить, варить, плясать *загибают пальчики на руках*

Будет некогда скучать *поднимают руки вверх*

Мастерами станем дела *стучат кулаком о кулак*

И пойдём по жизни смело *ходьба на месте.*

4. – Ребята, посмотрите на карточки, закрепленные на доске.

- Кем трудятся, изображенные на них люди? (Например: Кто этот человек? (Врач) Где он работает? (В больнице) Какую пользу приносит людям?(труд врача помогает людям быть здоровым.) и т.д. по каждой карточке).

- Давайте поможем выбрать инструмент, который помогает человеку в работе. (Ребенок называет карточку с изображением инструмента, говорит человеку, какой профессии принадлежит это орудие труда, и прикрепляет карточку на доску под названной профессией.)

5. Игра «Назови лишнее».

- Ребята, я буду называть профессию и действия, которые выполняет человек этой профессии, а вы должны назвать лишнее слово.

Повар – режет, варит, фотографирует, жарит. (Лишнее - фотографирует. Кто фотографирует? (Фотограф).

Полицейский – следит, строит, защищает, догоняет. (Лишнее – строит. Кто строит? Строитель)

Дворник – собирает, подметает, копает, стрижет;

Врач – лечит, перевязывает, продает, колет;

Бухгалтер – считает, начисляет, оплачивает, рисует.

6. Игра с мячом «Что делает?»

- Ребята, встанем в круг. Я бросаю мяч, называю профессию. Вы возвращаете мяч и говорите, что человек этой профессии делает. (Фотограф, музыкант, охранник, стилист, пилот, клоун, кондитер, клоун и т.д.)

7. Ребята, знаете ли вы пословицы и поговорки о труде?

- Как вы понимаете выражение:

- Без труда, не вытащишь рыбку из пруда. (Рассуждение детей)

- Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

Сделал дело, гуляй смело.

- Поспешишь, людей насмешишь.

- Молодцы, ребята, вы правильно объяснили пословицы и поговорки.

8. Итак, ребята, мы с вами узнали, что каждый человек имеет свою профессию.