

Сотрудничество детского сада и семьи по проблеме трудового воспитания дошкольников

Марина Анатольевна Казадаева, воспитатель, Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Колосок», село Мокроусово Курганская область, тел: 8 (912) 529 73 12.

Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения.

В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности.

В процессе ознакомления с трудом взрослых у детей формируется положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь.

Трудовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач нашего общества.

Трудовое воспитание является очень важным и нужным для детей дошкольного возраста. Главное в трудовом воспитании детей дошкольников является формирование личности ребенка, любовь к труду и его результатам. Благодаря труду дети становятся изобретательными, внимательными, усидчивыми, обязательными, физически сильными и здоровыми. Чтобы воспитать у ребенка дошкольного возраста любовь и уважение к труду нужно взаимодействие детского сада с семьей. Только при сотрудничестве детского сада и семьи трудовое воспитание станет успешным при подготовке детей к обучению в школе. Такие ребята будут отличаться в школе самостоятельностью, организованностью, активностью, опрятностью, умением себя обслужить.

А.С. Макаренко писал, что труд - это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания. Основой является именно труд. Но что такое труд - это совсем не то, чем заняты руки ребенка, подростка. Труд это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться.

В соответствии с ФГОС трудовое воспитание - одно из важных направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

- воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества, развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.

На протяжении дошкольного возраста у детей постепенно формируются трудовые умения и навыки в разных видах труда: самообслуживании, хозяйственно-бытовом и ручном труде, труде в природе. Все эти трудовые умения и навыки, приобретенные в детском саду, являются той основой, на которой строится трудовое обучение в начальных классах школы.

Формируя у детей трудолюбие, необходимо учить их ставить цель, находить пути для её достижения, получать результат, соответствующий цели. При этом надо строго учитывать особенности трудовой деятельности дошкольников, их возрастные и индивидуальные особенности. Необходимо углублять и закреплять представления детей о труде взрослых, воспитывать интерес и уважение к нему. Воспитывая у детей желание и умение трудиться, мы тем самым решаем важные социальные задачи формирования личности ребенка. Трудовое, нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование активной позиции человека могут быть достигнуты только совместными усилиями семьи и общественности.

Эффективность трудового воспитания и его уровень не может происходить без тесного взаимодействия с родителями, семьей.

Без данной взаимосвязи невозможно гармоничное развитие ребёнка, ведь оно происходит не только на основе физического, нравственного, умственного, эстетического, но и обязательно трудового воспитания.

Сущность трудового воспитания заключается в приобщении дошкольников к доступной форме трудовой деятельности, а так же к положительному отношению к труду взрослых.

Для того чтобы ребёнок проявлял желание и активно включался в трудовую деятельность, важно привить ему трудовые навыки, умения и стремление трудиться самостоятельно.

Цель ДОУ: активизировать родителей к совместной деятельности по вопросам трудового воспитания, установить взаимосвязь между семьей каждого ребёнка, создать атмосферу взаимопонимания, взаимоподдержки.

В семье ребенок более или менее регулярно наблюдает процесс труда, видит, как работают взрослые.

Поэтому в работе с семьей можно использовать разнообразные формы и методы.

Одним из таких методов, является анкетирование родителей, по результатам анкетирования, воспитатели знакомятся с тем, какие трудовые навыки у ребёнка сложены.

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 «Колосок» мы проводим работу с родителями используя дифференцированный подход, учитывая социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышая уровень педагогической грамотности семьи.

В своей группе мы активно сотрудничаем с родителями, используя разные формы работы:

- нетрадиционные формы организации родительских собраний,
- мастер-классы,
- дни открытых дверей,
- совместные праздники, досуги, развлечения, чаепития,
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках,
- оказание дополнительных образовательных услуг,

- организация совместной трудовой деятельности,
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки,
- консультации,
- анкетирование,
- индивидуальные беседы и др.

Семья и детский сад взаимодействуя друг с другом, создают оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта.

На протяжении 2 лет нами ведется работа по трудовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Основная задача детского сада организовать среду обитания детей так, чтобы повысить их нравственно-трудовые, личностные качества. Это достигается через решение следующих задач:

- 1.Расширять представления детей о труде.
- 2.Вызывать интерес детей к разнообразным профессиям, привлекать внимание детей к профессиям их родителей.
- 3.Знакомить детей с профессиями родного края.
- 4.Привязать у детей любовь, уважение к труду.
- 5.Вызывать желание трудиться сообща.
6. Приучить детей к порядку и аккуратности.

Одна из форм совместной работы детского сада и семьи по трудовому воспитанию детей - привлечение их к конкретной помощи по благоустройству помещения и участка, изготовлению учебного, игрового и другого оборудования. Можно предложить родителям выполнять большую часть работы в присутствии детей, чтобы использовать ее в воспитательных целях. Организовывать труд родителей таким образом, чтобы дети могли не только наблюдать его, но и участвовать в нем. Совместная работа сближает детей и родителей, помогает их общению.

Чтобы успешно решить задачи, мы разработали перспективный план мероприятий с родителями по вопросам трудового воспитания дошкольников.

Для того, чтобы данное направление работы вызывало у родителей интерес и желание в нем участвовать, мы постарались разнообразить формы работы: День добрых дел, конкурс - выставка поделок «Осеннее настроение», изготовление поделок, открыток ко Дню Матери, конкурс самоделок «Волшебные снежинки-холодинки», день добрых дел, фотовыставка «Папа может, папа может, всё, что угодно!», творческий проект «Подарок маме к 8 Марта», подготовка к празднику «День птиц», день добрых дел - экологический субботник «Посади дерево»; высадка цветов на клумбу, вместе с родителями.

В итоге нашей работы по трудовому воспитанию детей, мы сделали вывод, что для более успешного решения задач трудового воспитания огромное внимание нужно уделять работе с родителями.

Использованные нами формы работы с родителями показали эффективность данного направления взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

Работа по совершенствованию процесса трудового воспитания сложна и многогранна. Здесь не может быть раз и навсегда установленных требований; готовых рецептов.

Система работы с родителями по трудовому воспитанию дала свои положительные результаты. Родители стали прислушиваться к советам воспитателей. Родители находят время подождать, пока ребенок разденется или оденется самостоятельно. Слаженный ритм работы, атмосфера творческого труда, доброжелательные отношения стали необходимым и признанным условием воспитания детей в нашем дошкольном учреждении между воспитателями и родителями.

Таким образом, трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет все представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом меняется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет ребенка в детском саду.