

Сценарий районного конкурса
«Фестиваль педагогического мастерства - 2018»

Место проведения: детский сад № 1 «Колосок»

Фанфары, выход ведущих

Ведущий 1. Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2. Здравствуйте, уважаемые педагоги!

Ведущий 1. Мы рады приветствовать вас на **Фестивале педагогического мастерства 2018.**

Ведущий 2. Это настоящий праздник профессионального мастерства.
Праздник, посвященный Педагогам.

Ведущий 1. Педагоги, собравшиеся сегодня в этом зале люди необыкновенные во всем: творческие, одухотворенные, удивительно обаятельные. Они – как незамутнённый родник, к которому припадает утомившийся путник.

А сейчас слово предоставляется

специалисту РОО _____

Ведущий 2.

Педагоги все прекрасны,
Каждый чем-то да хорош,
Только лучше конкурсантов
Не старайся – не найдешь!
Эта сцена ждет своих героев - итак, встречаем!
На сцену приглашаются конкурсанты.

Приглашаем наших конкурсантов. Встречайте!

В1: _____, воспитатель
Михайловского детского сада. Энергична, умна, талантлива. В работе с детьми она нашла свое призвание, так как обладает удивительным даром понять ребенка, выслушать его, найти подход к каждому сердечку. Её сердце всегда открыто для всех, и искорки огня и тепла зажигают и обогревают всех окружающих, к ней тянутся ребячьи сердца!

В2: _____, воспитатель детского сада № 3 «Рябинушка» Душевная и творческая щедрость, влюбленность в свою работу, бескорыстная трудовая деятельность вызывает искреннее уважение коллег, родителей. Ее отличают энтузиазм, трудолюбие, большая любовь к детям. Елена Валерьевна понимает своих воспитанников, стремится помочь каждому из них осознать себя личностью, отдает им свои знания, тепло своей души. И они ей отвечают взаимностью.

В1: _____, педагог-психолог детского сада № 1 «Колосок». Увлеченность любимым делом - вот ее формула успеха. Творчество для нее – нормальное рабочее состояние, а занятие – тот полигон, где испытываются новые методические находки. Осведомлена об основных событиях и изменениях в социальной жизни, обладает педагогическим тактом, доброжелательна и деликатна в общении.

В2: _____, воспитатель детского сада села Мало-Мостовское. Человек доброй души, молодая, отзывчивая, любящая детей такими, какие они есть. В ней пленяет все: и улыбка, и строгость, и содержательность, и чуткость, и знание, и искренность, и интеллигентность, и общительность, и любовь к жизни. Именно за это любят её дети.

В1. Поддержим наших конкурсантов аплодисментами.

В2. Любой конкурс - это работа, работа творческая, напряженная не только для участников, но и для жюри.

В1. В жюри такие педагоги!
И мудры, умны, но строги ...
Их строгость за душу берет,
И расслабляться не дает.

В2. Уважаемые коллеги, разрешите представить вам наше профессиональное, компетентное жюри:

В1. Председатель жюри –

В2. Члены жюри:

В1. Конкурсантов просим занять места в зале (музыкальная заставка)

Первое конкурсное задание –

Открытый показ непосредственно образовательной деятельности.

Регламент: продолжительность 25-35 минут, включая 5 минут перед началом занятия для формулировки педагогом целевого блока.

В2. Воспитатель, он кто?

В1. Воспитатель – искусный врачеватель болезней роста. Воспитатель – главный конструктор космических полетов детской души. Диспетчер взлетов и посадок детского воображения.

В2. Воспитатель, он что делает?

В1. Воспитатель выращивает из маленьких семян добрые, разумные, уверенные ростки, которые смело прорастут в огромный мир.

В2. Воспитатель – это означает любовь к детям?

В1. Воспитатель и это означает:

Любовь к детям;

Преданность делу;

Добро в душе;

Сила духа.

В 2: Конкурс - всегда праздник! Это возможность не только громко заявить о себе, но и необходимость поделиться открытиями. Это особый мир. Мир общения, соревнования, удач и находок.

Нашим конкурсантам предстоит пройти новое испытание:

«Представление педагогического опыта»,

Уважаемые конкурсанты, в течение 15 минут вы представляете профессиональный опыт своей методической системы.

Давайте пожелаем им удачи!

В1:Конкурс – это серьезное профессиональное состязание, марафон педагогических идей и мыслей.

В2Конкурс – это чудесное мгновение педагогического творчества и мастерства.

В1: Конкурс – это прекрасная школа для ума и сердца педагога, самоанализа своей деятельности.

В2: Любой конкурс - это работа, работа творческая, напряженная не только для участников, но и для жюри.

В1:Чем педагог отличается от других людей?

В2:Творчеством

В1:А что же такое творчество?

В2:Умение видеть то, что не увидели другие,

Слышать то, что не слышали другие

Понять то, что не поняли другие.

В1:Наш финальный этап **конкурса** позволит оценить творческие способности наших участниц. Просим их подготовиться к **конкурсному заданию «Мастер-класс»**

В течение 25 минут каждый педагог покажет новые эффективные формы и методы работы по своему предмету, раскроет эрудицию, способность к импровизации и продемонстрирует инновационный опыт.

В2:

Таланты! Звёзды! В мире лучше нет!

Шекспир бы написал для вас сонет,

Увековечил бы Тропинин образ ваш,

Ну, а Грачевский взял бы в “Ералаш”!

B1:

Сегодня мы искренне желаем всем участникам: чтобы свои многочисленные дарования, педагогический талант Вы в полной мере смогли раскрыть, чтобы каждому из Вас улыбнулась удача. И не важно, кто будет победитель, главное, что здесь нет проигравших. И тому свидетельство - уважение коллег, доверие родителей, любовь детей.

B2:

Настало время для принятия решений

Кто самый лучший, выясним сейчас.

Мы восхищались, удивлялись, наслаждались

Но судьи сделали свой выбор.

Пробил час.

B1: Совет мудрейших огласит решение

И вынесет вердикт – таков закон

Промчалось время нашей встречи, как мгновение

Момент настал.

Наш конкурс завершён.