

Принято
на общем собрании
работников образовательной
организации
протокол №1 от 13.03.2020г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
Мокроусовский детский сад
общеразвивающего вида № 1
«Колосок»



О. А. Дементьева
приказ № 9 от 14.03.2020г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Мокроусовский
детский сад общеразвивающего вида № 1 «Колосок» за 2019 учебный год**

Целями проведения самообследования дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления учреждением;
 - образовательной деятельности;
 - организации учебного процесса;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового обеспечения;
 - качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - качества материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование ДОУ проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 02.09.2013г., приказом МКДОУ Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Колосок» от 27.12.2019г. № 72 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2019 году». Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Колосок» (МКДОУ Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Колосок»)
Адрес организации	641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Володи Долгих, 2.
Телефон	8 (35234) 9-74-85

Адрес электронной почты	detskiysad_kolosok@mail.ru
Заведующий	Дементьева Ольга Анатольевна
Официальный сайт	http://kolosokmokr.my1.ru
Учредитель	Администрация Мокроусовского района
Дата создания	1979 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	выдана Департаментом образования и науки Курганской области №1352, серия 45Л01 №0000899 от 16.02.2017г., срок действия – бессрочно.

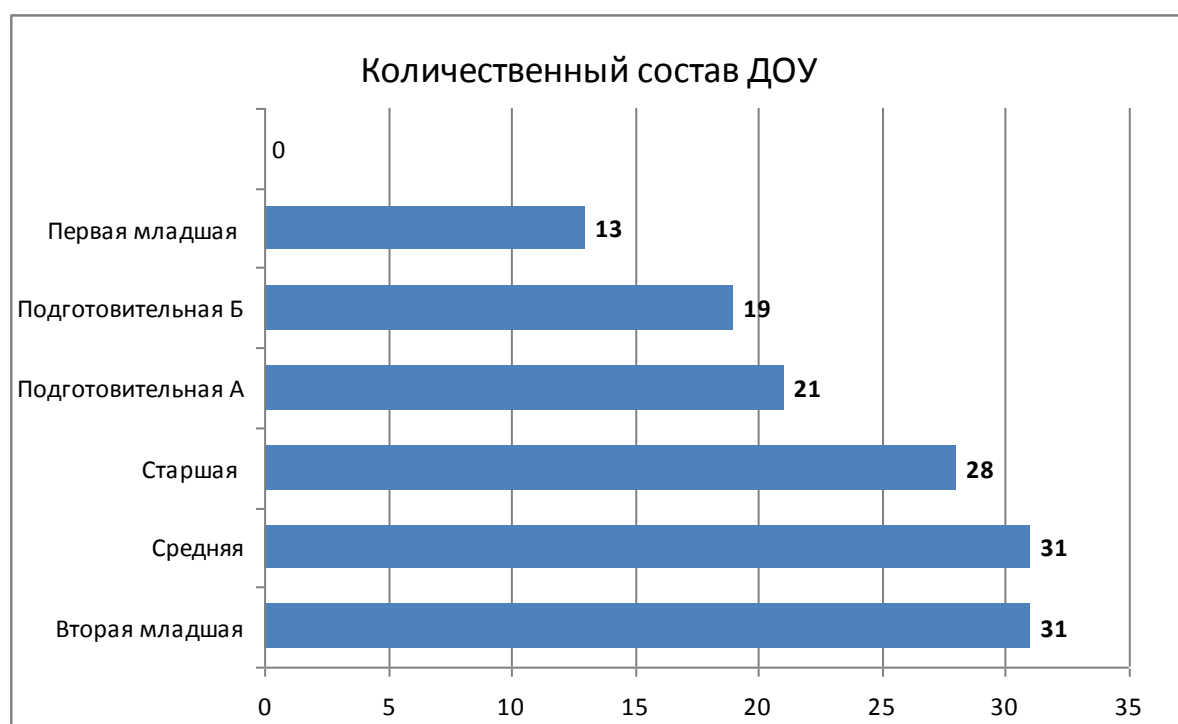
1. Аналитическая часть.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Колосок» (далее – ДОУ) находится в с. Мокроусово Мокроусовского района Курганской области. Территория участка площадью 4791 кв.м, периметр 277 м. Здание 2-х этажное, 1979 г. постройки. Общая площадь двух этажей 1069,5 кв.м., рассчитан на 140 мест, оборудованы шесть игровых площадок, оформлены цветники, спортивная площадка отсутствует.

Образовательная организация имеет филиал:

Лапушинский детский сад филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Колосок», расположенный по адресу: 641555, Курганская область, Мокроусовский район, с. Лапушки, ул. Береговая, дом 9. Основная цель деятельности филиала – создание условий для оказания услуги по присмотру и уходу за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

ДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, длительность работы – 9 часов, график работы групп – с 7.30 до 16.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Обучение детей ведется на русском языке. Функционирует 6 групп для детей от 2 до 7 лет, общая численность детей составляет 143 ребенка.



Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 7-и лет	мальчики	девочки
2017	145	23	122	69	76
2018	148	27	121	69	79
2019	143	13	130	78	65

1.1. Оценка системы управления учреждением.

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление ДОУ:

- Устав ДОУ;
- положение об Общем собрании работников образовательной организации;
- положение о педагогическом совете;
- положение о внутреннем контроле;

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ДОУ:

- положение о Правилах приема детей в детский сад;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников;
- положение о порядке и условии осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности;
- правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников ДОУ;
- штатное расписание;

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательной деятельности:

- образовательная программа ДОУ;
- положение о мониторинге;
- положение о режиме занятий воспитанников;
- положение о языке (языках) образования.

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ДОУ:

- кодекс о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- положение о порядке стимулирования работников ДОУ;
- положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения:

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации:

- положение об официальном сайте;
- положение о самообследовании ДОУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Колосок» (далее – ДООУ) осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп. от 27.12.2019 N515-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.01.2019);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ (в ред. 27.12.2019);
- Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 года №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями от 27 декабря 2019 года N 487-ФЗ);
- Правила противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390 (ред. от 20.09.2019г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

ДООУ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательных отношений. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников по вопросам управления образовательной организации и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников

К компетенции общего собрания работников образовательной организации относятся:

- обсуждение предложений для внесения изменений и дополнений в Устав образовательной организации;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- заключение коллективного договора;
- принятие и обсуждение локальных нормативных актов образовательной организации, за исключением приказов заведующего образовательной организацией;
- обсуждение перспективного плана развития образовательной организации;

- формирование представительного органа от работников для ведения коллективных переговоров с администрацией образовательной организации по вопросам заключения, изменения, дополнения и контроля по выполнению коллективного договора;
 - заслушивание ежегодного отчета представительного органа от работников и администрации образовательной организации по выполнению коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Были проведены заседания общего собрания работников образовательной организации:

«Организация деятельности ОТ, ТБ, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности в 2019 год. Усиление контроля за обеспечением безопасных условий в ДОУ», «Анализ выполнения муниципального задания. Соблюдение требований пожарной безопасности», «Рассмотрение представления об устранении нарушений закона прокуратуры Мокроусовского района. Разработка паспорта безопасности».

Педагогический совет определяет основные направления образовательной деятельности образовательной организации. Полномочия Педагогического совета:

- выбор образовательных программ для использования в образовательной организации;
- обсуждение содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирование образовательной деятельности образовательной организацией;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

Проведены заседания педагогических советов на тему: «Установочный», «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей», «Преемственность детского сада и школы», «Подведение итогов 2018-2019 учебного года».

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

1.2. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детский сад работает по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы. В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные программы:

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Основные задачи программы:

- сформировать у ребенка навыки разумного поведения;
- научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;
- способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

2. «Я, ТЫ, МЫ» (О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина) . Основные задачи программы:

- формировать эмоциональную сферу;
- развивать социальную компетентность ребенка;
- воспитывать нравственные нормы поведения, умение строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, уважительного отношения к ним, достойного выхода из конфликтных

ситуаций, а также уверенности в себе, умения адекватно оценивать собственные возможности. формирование привычек здорового образа жизни.

3. «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова. Основные задачи программы:

- создание благоприятных условий для формирования математических представлений, теоретического мышления, развития математических способностей;
- формирование основ математической культуры (систематический и целенаправленный процесс освоения ребенком математической культуры, необходимой ему для успешной социальной адаптации);
- формирование предпосылок к учебной деятельности, которые позволят успешно освоить школьную программу;
- способствовать умственному развитию ребенка, развитию психических процессов (внимание, память, мышление), потребность активно мыслить.

4. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцакова. Основные задачи программы:

- развитие конструктивных умений и художественно-творческих способностей детей;
- использование разнообразных приемов моделирования и конструирования.

5. «Юный эколог» С. Н. Николаева. Основные задачи программы:

- сформировать начала экологической культуры у детей;
- сформировать осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала.

6. «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова. Основные задачи программы:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
- развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни);
- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный год в детском саду начинается с традиционных мероприятий «День знаний», «День здоровья», «Осенний калейдоскоп». Реализованы проекты: «Я здоровье сберегу», «Здоровое питание», «Космическое путешествие», «Здравствуй сказка», «Моя семья – моя маленькая родина», «Гордимся, помним», «Веселый светофор».

В течение года прошли такие мероприятия с детьми: «Праздник воздушных шаров», «Осенняя ярмарка», «Больше всех я люблю мамочку мою», «Рождество», «Широкая Масленица», «Праздник дружбы», «Сказочный каламбур», «Космическое путешествие». Проведен «День добра» в ходе которого прошла акция «Подари улыбку», изготовление игрушек-антистресс, флешмоб «Дружные ребята».

Регулярно обновлялись работы выставки рисунков, поделок: «Волшебный сундучок осени», «В каждом рисунке солнце», «Через века, через года», «Цветы – улыбка весны», «Если хочешь быть здоров», «Детство», «Дорог мне мой край родной»

Оценка результатов образовательной деятельности:

Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами ДООУ, в форме педагогической диагностики. Основывался на анализе достижения воспитанниками начальных и итоговых результатов. С помощью средств педагогической диагностики образовательной деятельности была оценена степень продвижения дошкольников в образовательной программе и эффективности ее реализации. Педагогическая диагностика проводилась в непосредственном наблюдении за воспитанниками в естественных для них условиях и анализа продуктов различных видов детской деятельности

Итоговые цифры позволяют сделать вывод: уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2019 год соответствуют возрасту детей.

Вывод: Организация образовательной деятельности в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного

образования на основе ФГОС дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

В 2019 году ДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия. С целью укрепления здоровья воспитанников ДОУ активно взаимодействовало с районной центральной больницей, (плановые профилактические мероприятия, профилактические осмотры воспитанников, консультирование родителей по их запросам).

С целью создания условий для познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей, воспитанники в течение года посещали различные мероприятия в детской библиотеке:

- познавательная экскурсия «Дом книги»;
- беседа «Знакомство с профессией библиотекарь»;
- выставка детской литературы в уголке книги «Яркий мир твоих любимых книг»;
- час добрых дел «Книжкина больница»;
- викторина «Путешествие в сказку»;
- литературное развлечение «Сказочный мир К.И. Чуковского»;
- эколого-литературное путешествие «Не разрушайте птичьего гнезда»

Дети старшей и подготовительных групп принимали участие в мероприятиях, проводимых Домом культуры, таких как «Детскотека», «День рождения Деда Мороза», «Волшебное Рождество», «Солдатская каша».

С целью организации работы по преемственности со школой, ДОУ тесно сотрудничало с МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова по следующим направлениям: организация работы с педагогическим коллективом школы (круглые столы, взаимное посещение непосредственно образовательной деятельности, уроков учителей начальной школы и воспитателя ДОУ); работа с будущими первоклассниками (совместные соревнования «Зов джунглей», викторины, выставка рисунков и др.), с родителями (консультирование родителей по их запросам, выпуск газеты); работа с детьми (экскурсии по школе, в музей, в школьную библиотеку, компьютерный класс). По традиции школьники приходят к детям в детский сад проводят игры, показывают сказки.

Интересные встречи прошли с учащимися филиала промышленного техникума. Организовано познавательное занятие «Здоровое питание», развлечение «В гостях у сказки». В день Победы кадеты участвовали в проведении игры «Зарничка». Для детей показали смену почетного караула, сборку автомата.

Посещение пожарной части с целью знакомства с профессией, рассмотрение оборудования пожарной части, беседы. В детском саду совместно с сотрудниками ПЧ проведены: оформление стенда 01 «Огонь-враг», встреча «Чтобы не было беды», «Пожарный - профессия героическая», викторина «Пожарная безопасность», эстафета «Юный пожарный».

Полноценное развитие личности ребенка в условиях ДОУ невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно ДОУ проводит следующие формы работы с родителями:

- общие родительские собрания;
- тематические родительские собрания;
- анкетирования;
- совместные праздники, развлечения;
- информация на стендах по воспитанию и развитию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в творческих конкурсах;
- информация на официальном сайте ДОУ и в социальной сети.

В 2019 году ДОУ были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников: общие родительские собрания на темы «Результативность работы ДОУ за 2018 - 2019 учебный год», «Основные направления работы ДОУ на 2019-2020 учебный год», знакомство с уставными документами. Проведены тематические родительские собрания: «Первый раз в детский сад», «Кризис 3 лет», «Ребенок и книга», «Наши будущие первоклассники», «Воспитание любви к родной природе», «Семья и семейные ценности», анкетирование родителей: «Оценка деятельности ДОУ», «Воспитание здорового ребенка».

Многие семьи приняли участие в создании совместной выставке поделок из природного материала и овощей, в конкурсе «Осенняя фантазия», «Овощной переполох», «Зимняя сказка», «Бумажные фантазии». Выставки газет, коллажей «Секреты здоровья моей семьи», «Как я провел лето», «Профессии наших родителей», «День смеха», «Домашняя игротека».

Совместно с родителями проведены мероприятия по созданию развивающей среды, благоустройству участков.

Интересно и насыщенно прошли мастер-классы «Математические затейники», «Уроки нетрадиционного рисования», «Игры всей семьей».

В течение года функционировал клуб выходного дня «Планета 7Я». Темы заседаний клуба: зимние забавы «В снежном королевстве», квест-игра «В поисках сокровищ», «Потерянные знаки», мастерская «Поделки из соленого теста», «Нарисуй песню».

Использование разнообразных форм работы дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками педагога, создается атмосфера взаимоуважения и взаимопонимания.

Вывод: Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников ДОУ отмечает положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении группы и участка детского сада.

1.3. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в 2019 году регламентировалась основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась непосредственно образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО, реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой, изобразительной, двигательной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагог применяла следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, игровые технологии. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для детей в группах:

- первая младшая группа с 2 лет до 3 лет;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет;
- средняя группа с 4 до 5 лет;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет;
- подготовительная группа – с 6 лет до 7 лет

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД):

- в первой младшей группе - 10 минут;
- во второй младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут

В середине НОД проводится физкультминутка. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся проводилась в ходе анализа образовательной деятельности путем изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем видам деятельности:

- организации открытых просмотров НОД, режимных моментов, прогулок, игр;
- в совместной деятельности;
- праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования были проведены:

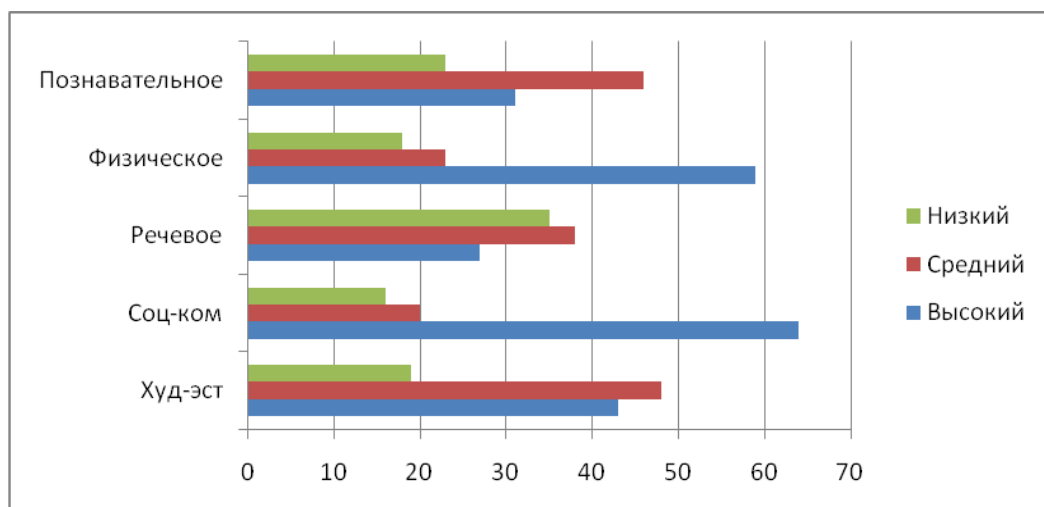
1. Тематический контроль «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию». В ходе контроля оценивалась организация и эффективность работы по организации работы с воспитанниками по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
 2. Тематический контроль «Уровень усвоения детьми образовательной программы».
- Проведены открытые просмотры разных форм образовательной деятельности, беседы с детьми, диагностика.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2019 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Проведена оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Периодичность проведения педагогической диагностики – 1 раз в год (май). Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям. Отслеживание развития детей от 2 до 7 лет проводится воспитателями групп (согласно показателям основной образовательной программы).

Результаты педагогической диагностики в 2019 г.

Образовательная область	Уровни		
	Н	С	В
Познавательное развитие	23%	46%	31%
Физическое развитие	18%	23%	59%
Речевое речи	35%	38%	27%

Социально-коммуникативное развитие	16%	20%	64%
Художественно-эстетическое развитие	19%	38%	43%
ВСЕГО	22,2%	33%	44,8%



Вывод: анализ результатов диагностики в 2019 году показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне.

Состояние здоровья воспитанников. Заболеваемость в ДОУ ежегодно изучается и анализируется, осуществляется мониторинг заболеваемости детей. Уровень общей заболеваемости детей за 2019 год остается на том же уровне. Пропуски по болезни 1 ребенком составляют 23 дня. Наблюдается стабильность показателей по сравнению с прошлым годом по группам здоровья.

Вывод: увеличивается динамика простудными заболеваниями, Анализируя заболеваемость детей ОРЗ и ОРВИ по группам, необходимо продолжать работу по расширению профилактических и оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, проводить индивидуальную работу по укреплению здоровья с часто болеющими детьми.

1.5. Востребованность выпускников.

В 2019 году поступили в первый класс МКОУ Мокроусовская СОШ имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова 31 воспитанник (82% выпускников ДОУ от общего количества первоклассников). На 2019 год был заключен договор о сотрудничестве с МКОУ Мокроусовская СОШ имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова и разработан план совместных мероприятий.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. В педагогический коллектив учреждения состоит из 13 педагогов. Детский сад укомплектован кадрами на 100 %. В штатное расписание входят следующие специалисты: старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Старший воспитатель, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы 29 лет.

Музыкальный руководитель, образование высшее, I квалификационная категория, стаж работы – 12 лет.

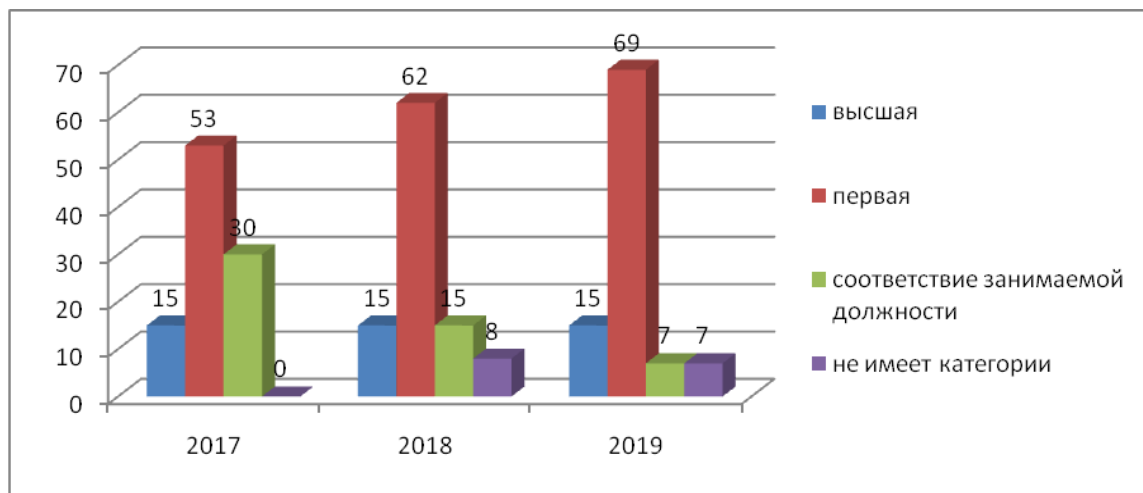
Педагог-психолог, высшее педагогическое, стаж работы 2 года.

Учитель-логопед, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория стаж работы 20 лет.

Инструктор по физическому воспитанию. образование среднее профессиональное педагогическое, I квалификационная категория, стаж работы 27 лет.

10 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. Один из них обучается в Курганском государственном университете на заочном отделении.

Всего педагогов, имеющих квалификационную категорию – 12 чел. (92,4%), из них высшую категорию имеет 2 чел. (15,5%), первую квалификационную категорию имеют 9 чел. (69,2%); соответствие занимаемой должности – 1 чел. (7,7%).



Из приведенной диаграммы видно, что образовательный уровень педагогов за три года значительно повысился. Так, если в 2017 году первую квалификационную категорию имели 53% педагогов, то в 2019 году – 69%. Соответствие занимаемой должности – 7%, не имеет квалификационной категории – 1 педагог (7%) молодой специалист, не имеющий стажа работы.

Регулярно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога по темам: «Организация и создание условий для конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности», «Образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении (в форме авторской школы «Технологии игрового обучения)», «Профессиональный стандарт педагога», организованные ГАОУ ДПО «ИРОСТ» на базе учебного центра в городе Кургане.

Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы методической работы, которые планируются с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования. В 2019 году использовались разнообразные активные методы и формы работы: дискуссии, беседы за круглым столом, деловые игры, анализ педагогических ситуаций, семинары-практикумы и т.д. С целью повышения качества образовательной деятельности прошли:

- семинары-практикумы на темы «Совершенствование общения педагогов и родителей», «Твори, знай, выдумывай».
- Мастер-классы: «Народные промыслы», «Театральный час», «Создание мини-музея».
- Педагогические советы: «Установочный», «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей», «Преемственность детского сада и школы», «Подведение итогов 2018-2019 года»

Педагоги ДОО в течение года принимали активное участие в районных методических объединениях. Показали открытые занятия: «По островам развития связной речи», «Путешествие в город Мастеров», «Пасхальный сувенир», «Отправляемся в ... Бразилию», «Приключения в зимнем лесу» «Цветы нам дарят настроение»; тренинг «Хорошее настроение», проведена мастерская «Новогодняя елочка»

В феврале 2019 года на базе детского сада «Колосок» проведен слет педагогических работников района «На пути к успеху». Педагоги ДОО приняли участие в номинациях: «Горжусь», «Ничего интереснее не видели», «О педагогике серьезно», «Педагог не только педагог». Представлены опыты работы на тему: «Со спортом будем мы дружить, знак ГТО с гордостью носить», «Один день в детском саду», «Хобби четверочка», «Моя профессия -

воспитатель». Команда КВН детского сада «Профи» награждена грамотой за победу в номинации «Самая творческая команда».

Педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, проводимых в рамках педагогической олимпиады ИРОСТом г.Кургана: конкурс – марафон «Виртуозное чтение» Б.Заходер и Н.Носов с постановкой «Дырки в сыре» с детьми подготовительной группы, виртуозное чтение «В гостях у А.С. Пушкина» воспитаннице подготовительной группы присуждено III место, дипломами кураторов за участие в конкурсе награждены 2 педагога. 3 педагога детского сада стали победителями во всероссийском конкурсе «Снег искрится серебром». Во Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы» в рамках ВСФК «ГТО» - I место, ДОУ является призером в районном смотре-конкурсе «Морозная сказка».

Педагоги и дети детского сада в 2019 году сдали нормы ГТО. 2 педагога награждены серебряными знаками отличия.

Таким образом, в ДОУ эффективно организуется работа по повышению профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов через систему методической работы в ДОУ, курсы повышения квалификации и саморазвития каждого воспитателя. Работа по повышению квалификации педагогов ДОУ:

- носит системный и плановый характер;
- способствует активному усвоению и закреплению профессиональных умений;
- учитывает интересы педагогов и их возможности.

Вывод: ДОУ педагогическими кадрами укомплектован. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в методических объединениях, изучают и внедряют опыт работы других педагогов, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества дошкольного образования.

1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ. По реализуемым программам имеется методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Для решения задач программ в ДОУ имеется необходимое программно- методическое обеспечение по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование образовательной деятельности ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер черно-белый;
- 1 принтер для цветной печати;
- 1 мультимедийный проектор

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Образовательные области	УМК по разновозрастной группе
Физическое развитие	1. Степаненкова Э.Я. ФГОС. Сборник подвижных игр (2-7 лет) 2. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7 лет. 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года) 4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) 5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) 6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет)
Познавательное развитие	1. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников. 4 – 7 лет. 2. Н. Е. Веракса, О.А. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. 3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 2-3 лет 4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 3-4 лет 5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет 6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет 7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет
Речевое развитие	1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-3 года) 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (3-4 года) 3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4-5 лет) 4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет)

	5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2 – 7 лет. 2. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. 3 – 7 лет 3. Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. 3 – 7 лет 4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 – 7 лет 5. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (3-4 года) 6. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (4-5 лет) 7. Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) 8. Н.Ф.Губанова ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7лет).
Художественно-эстетическое развитие	1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.(3-7 лет) 2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество.(2-7 лет) 3. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(3-4года). 4. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(4-5 лет). 5. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(5-6 лет). 6. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(6 -7лет). 7. Зацепина М.Б. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду

Вывод: В ДОУ по реализуемым программам имеются методические пособия в достаточном количестве.

1.8. Оценка качества материально-технической базы.

В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии. Разработан паспорт безопасности. С сотрудниками ДОУ регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС с записями в журналах. Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), система дублирования на пульт пожарной охраны не установлена. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности.

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов. В ДОУ имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке. Создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др. Сотрудники ДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и

воздушный режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и в хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2019 год в детском саду не зарегистрированы случаи детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении. В ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют: охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают эмоциональное благополучие детей, способствуют профессиональному развитию педагога, создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОУ имеется:

- групповые помещения - 6
- кабинет руководителя ДОУ - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя – логопеда - 1
- музыкальный и физкультурный залы совмещены -1
- пищеблок - 1
- постирочная комната - 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет - 1

Все помещения ДОУ оснащены должным образом. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В ДОУ имеется всё необходимое оборудование и условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, а именно: 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, 1 аудиоусилитель, 1 ч/б и 1 цветной принтеры, копировальный аппарат, фотоаппарат.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеется необходимый уровень оборудования. В группах созданы необходимые условия для организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, двигательной. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участке. Широко представлены игры с правилами, дидактические, сюжетно-ролевые и театрализованные игры. .

Вывод: Материально - техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90 %. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80% (недостаточно оборудования для спортивных игр).

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой. В ДОУ оборудован медицинский кабинет. Взаимодействие ДОУ и центральной районной больницы осуществляется и регулируется на договорной основе (заключен договор о сотрудничестве). Медицинской сестрой осуществляется контроль за питанием воспитанников, санитарно-гигиеническим режимом в ДОУ, согласно СанПиН, организуется работа по профилактике заболеваемости воспитанников, а также гигиеническое обучение персонала. Ежегодно проводится анализ состояния здоровья

воспитанников. Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого проводится плановый углубленный осмотр детей ежегодно специалистами.

Организация питания воспитанников. В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания. Условия здорового питания в ДОУ: соблюдение гигиенических принципов, максимальное разнообразие, второй завтрак, соблюдение режима питания. Организация питания детей в ДОУ позволяет решать задачу формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Это подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей. При организации питания воспитанников Учреждение руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания с 9-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню на общем информационном стенде. Питание в дошкольном учреждении 3-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. В ДОУ имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Вывод: Материально – техническая база соответствует современным требованиям, но не в полном объеме. Санитарное состояние детского сада удовлетворительное. В дошкольном образовательном учреждении создаются необходимые условия для воспитания и образования детей дошкольного возраста, которые соответствуют требованиям СанПиН.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативно- правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В ДОУ сложились следующие виды

контроля: оперативный,
тематический, сравнительный,
фронтальный.

Разработана циклограмма контроля, контроль проводился по следующим вопросам:

№ п/п	Тематика контроля	периодичность
1	Охрана жизни и здоровья. Анализ заболеваемости	ежемесячно
2	Формирование культурно-гигиенических навыков	ежемесячно

3	Выполнение режима дня	ежемесячно
4	Физкультурно-оздоровительная работа	ежемесячно
5	Состояние работы с родителями	ежемесячно
6	Содержание развивающей среды	ежемесячно
7	Соответствие тематического и календарного планов	ежемесячно
8	Тематический контроль	2 раза в год
9	Санитарное состояние групп	ежемесячно
10	Анализ НОД	ежемесячно

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до педагога. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагога. В мае 2019 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворённости оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 87 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Отрицательная оценка качества работы ДОУ не выявлена. В 2019 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях составила 78%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители дали хорошую оценку качеству дошкольного образования в ДОУ, они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МКДОУ Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Колосок» созданы условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО ДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу ДОУ;
- обновлять развивающую предметно – пространственную среду;
- продолжить повышение уровня профессионального мастерства педагога;
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей;

Показатели
деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида № 1 «Колосок» в 2019 год,
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человек/3,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	143 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	12 человек/93%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек/15%
1.8.2	Первая	9 человек/69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека /8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек /143 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

