****

***Сказки веселого язычка.***

*(Артикуляционные сказки для дошкольников).*

Чтобы у ребенка не пропал интерес к длительным артикуляционным упражнениям, предлагаю использовать различные сказки и стихи о «приключениях язычка». Таким образом, серьезная и зачастую утомительная для дошкольника логопедическая работа будет включена в его повседневные занятия и игры.

**Сказка о Веселом Язычке.**(Т.В. Мецлер)

В одном домике, дружок,

Живет Веселый Язычок,

Ох, и шустрый он мальчишка

И немного шалунишка.

Приоткрыл Язык окно,

А на улице тепло.

Язычок наш потянулся,

Широко нам улыбнулся.

Распластался, как **лопатка,**

Полежал на губе

И опять ушел к себе. Затем он решил попить чаю из **чашечки.**Поел **вкусного варенья,**облизнулся. Решил Язычок отправиться на про­гулку. Сел на свою лошадку и поскакал. Прискакал на полянку, а там **грибы**растут. Стал он их срывать: один гриб, второй, третий... И вдруг ему навстречу ползет змейка, она не злая, Язычок поиграл и с ней. Скачет он дальше. Ви­дит - **маляры**красят кисточ­ками дом. Язык превратился в кисточку и помог им. А око­ло дома стояли **качели.**Язы­чок покачался на них вверх-вниз, вверх-вниз. Посмотрел он на **часики:**тик-так, тик-так, пора домой тебе, чудак! По дороге домой Язычок по­знакомился с лягушкой и сло­ником. **Лягушка**научила его широко улыбаться: очень нра­вится ей тянуть ротик прямо к ушкам! Потянули, переста­ли, потянули, перестали и ни сколько не устали!

А **слоник**показал, как он играет с хоботком:

Подражаю я слону -

Губы хоботком тяну.

Потянули, перестали,

Потянули, перестали

И нисколько не устали!

Скрылось солнце за горой,

Язычок пошел домой.

Дверь он запер на замок,

Лег в кроватку и умолк.

  **Как Язычок гулял в лесу**. (Н.В. Рыжова)

*Взрослый выполняет вместе с ре­бенком.*

Наступила весна, и в небе ярко за­светило солнышко *(открыть рот, об­лизывать губы по три раза сначала слева направо, потом справа налево).*От его лучиков стали просыпаться дере­вья, из-под рыхлого снежка появились первые подснежники *(губы сжать, вы­совывать узкий язык и прятать об­ратно в рот; повторить 8 раз).*Звон­ко капает капель *(улыбнуться, от­крыть рот, цокать языком).*Журчат ручьи *(рот открыть, снаружи и из­нутри облизывать языком верхнюю губу; выполнять в быстром темпа слышится хлюпающий звук).*

Язычок надел легкое пальто и отправился гулять в лес. Он шел не спеша по тропинке и слышал, как весело пели птицы. «Ку-ку ку-ку», - куковала кукушка высоко на ели. Как куковала кукушка? *(Звукоподражание.)*«Д-д-д д-д-д», - стучал дятел по коре де­рева, отыскивая маленьких жучков. Как стучал дятел?*(Звукоподражание.)*«Тви-тви, тви-тви», - быстро проносились ласточки над шумной речкой вдалеке. Все пело и оживало в ве­сеннем лесу.

Долго ли, коротко ли, но вскоре привела тропинка Язычка на чудесную полянку *(открыть рот, высунуть ши­рокий язык и удерживать под счет до 5).*Сел Язычок на пенек *(улыбнуть­ся, открыть рот, присосать язык к небу и удерживать под счет до 10)*и огляделся *(улыбнуться, двигать языком вправо-влево).*

На полянке расцвело много под­снежников.

Весенний ветерок *(вдох­нуть носом и плавно выдохнуть через рот, вытягивая губы вперед, как при звуке [у]; повторить 3 раза)*накло­нял их то в одну сторону, то в другую *(рот открыть, язык тянуть снача­ла к левой щеке, потом - к правой; повторить 5 раз).*Неподалеку Язычок заметил красивую бабочку. Она снача­ла кружилась в воздухе, а потом села на один из цветков *(рот открыть, 3раза облизать губы слева направо и задержаться на верхней губе; повто­рить упражнение 5раз).*Язычок дол­го любовался небесной красавицей. Он успел разглядеть, что у бабочки есть глазки, усики, длинный хоботок тонкие лапки.

Скоро тучи закрыли солнышко, и ста­ло темнеть *(рот открыть и медлен­но закрыть; повторить 5 раз).*Бабоч­ка покружилась над полянкой, словно прощаясь (*5**раз медленно облизать губы справа налево)*и взлетела вы­соко в небо.

Язычок слез с пенечка и поспе­шил домой к маме с красивым буке­том цветов. 