

ФАСОЛЬ, ГОРОХ, МАННАЯ КРУПА НА КУХНЕ С МАМОЙ ИГРАЮ Я!!!

Уважаемые мамы! Сегодня я хотела бы познакомить вас с самыми разнообразными заданиями и упражнениями, которые прямо или косвенно влияют на развитие речевых навыков. Но, наверное, у каждой из вас часто возникает вопрос - когда заниматься с ребенком. Ведь работа и домашние хлопоты отбирают много времени и сил.

И где же, как ни на кухне, заниматься развитием речи, ведь именно здесь мы проводим значительную часть времени. Да и различных «дидактических» материалов на кухне более чем достаточно. Многие из вас знают о пользе развития мелкой моторики рук. Ведь у мелкой моторики есть уникальная способность. Она связана со зрением, вниманием, нервной системой, памятью и восприятием ребенка. В головном мозге речевой и моторные центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр тоже начинает активизироваться.

- Фасоль, горох, и макароны. Давайте позволим нашим детям поиграть с ними.
- 1 задание «Раскопки». Поиски сокровищ будем проводить в тарелке с манной крупой. С помощью кисточки попробуйте отыскать игрушку в крупе.
- **2 задание.** Чтобы перейти к следующему заданию, нужно лишь разровнять манку. Миссия на этот раз посложнее. Нужно выложить на тарелке узор с помощью зерен фасоли.

3 задание. Сделаем вместе с ребенком ожерелье, используя вместо бус макароны. Маленькие модницы будут воображать в новом украшении перед зеркалом, а мальчики сделают самый дорогой подарок маме.

Кухня - подходяще место для развития звуковосприятия. Давайте попробуем отгадать вместе с детьми, что может издавать эти звуки на кухне.

(Мешаем сахар в чашке; хлопок крышкой по кастрюле, потрите на терке сырую морковку, пошуршите пакетиками со специями, погремите горохом или гречкой в стеклянной банке и т.д.)

- А сейчас давайте дадим нашим детям возможность поучаствовать в составлении меню. Сегодня воскресенье будем готовить блюда в названии которых есть звук В. Например, в понедельник будем готовить пирожки, печень и картофельное пюре, во вторник ватрушки или вареники, суп с вермишелью; в среду сырники, рассольник и спагетти и т.д. Заодно и дни недели выучите.
- Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «Ч» чашки, чайник, а затем со звуком «Л» ложки, вилки, салатник и т. д.
- Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «Р». Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:

Кар-р-р-тофель или капусту? Ар-р-р- буз или дыню? Пер-р-рсики или бананы? Лук или огур-р-рцы? Помидор-р-ры или баклажаны?

Самое лучшее в словесных играх то, что они не отвлекают вас от дела. Одна из таких игр займет ребенка перед едой. Ребенок называет цвет, потом вы вместе начинаете вспоминать продукты такого цвета. Допустим, назван красный. Красным может быть яблоко, гранат, помидор, вишня или редис. Когда вы переберете все цвета, вспомните, какие вы знаете сладости или деликатесы...

Игры на обогащение словаря.

• «Давай искать на кухне слова» Давай искать слова на кухне. А вот и корзинка (коробочка, мешочек и т. д.), в которую мы их будем складывать. Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?..

• Угостим друг друга «вкусными» словами. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» все слова.

Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

3. Игры на развитие грамматического строя.

Разбирая сумку с покупками, не упускайте возможность позаниматься развитием речевых навыков ребенка.

- Например, можно повторить предлоги: Куда мы положим мясо? Правильно, в холодильник. Фрукты оставим на столе, а печенье уберем на полку возле шкафа.
- А еще поиграйте так. Ну-ка, кто больше вспомнит слов, подходящих к слову апельсин? Какой он? Вкусный, круглый, оранжевый, душистый, холодный (только что с улицы принесли), сладкий, большой, тяжелый, экзотический. А булка, какая? Мягкая, сдобная, вкусная, сладкая, легкая.
- Научите ребенка использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы и получатся апельсинчик, булочка, хлебушек...

• «Приготовим сок»

Из яблок сок (яблочный). Из груш, из слив, моркови, лимона, апельсина? И наоборот: апельсиновый сок из чего?

• **«Один и много».** Взрослый называет один предмет – а ребенок много.

Перечислять можно разные предметы, в зависимости от того, где Вы сейчас находитесь: на кухне или в детской комнате.

Например:

Чашка – чашки, кастрюля – кастрюли, стол - столы;

Мяч – мячи, карандаш – карандаши, кубик – кубики;

Игры на развитие памяти.

• «Чего не стало?» Взрослый выкладывает перед ребенком несколько различных предметов (4 – 7). Затем просит ребенка запомнить все предметы и отвернуться, а сам в это время убирает один любой предмет. Ребенку предлагается посмотреть внимательно и назвать, чего не стало. Обязательно нужно обращать внимание на окончания в словах.

Игры на логическое мышление

Четвертый лишний. Взрослый выкладывает овощи (помидор, огурец, картошка) и один фрукт (лимон). Ребенок должен исключить лишнее и объяснить свой выбор. Аналогично игра проводится с посудой (тарелка, чашка, ложка и банка), крупой и прочим.

Соль и перец

Смешайте немного соли и перца. Затем попросите ребенка отделить ложкой соль от перца. Конечно, эти попытки не принесут никакого результата. Секрет же вот в чем. Нужно потереть ложку о свитер, желательно сделанный из искусственной шерсти или волокна, а затем подержать ее над смесью. За счет статического электричества на ложке перец, как очень легкий, поднимется, и таким образом отделится от соли. Тем самым вы просто и эффективно демонстрируете опыт со статическим электричеством. Для маленьких детей — это волшебство!

Надеюсь, вы поняли принцип, как играть в логопедические игры на кухне, да и в любом другом месте. Обязательно используйте эти идеи и придумывайте свои варианты логопедических игр, ведь регулярные занятия на развитие речи и мелкой моторики — залог успешного и своевременного овладения ребенком этой важнейшей способностью.

Также помогают родителям совместить домашние дела и занять ребенка.

